

Пояснения к схеме
«Порядок действий образовательного учреждения при обнаружении на его территории
подозрительного «бесхозного» предмета»

1. Под «обнаружившим лицом» подразумевается любой человек, первым обнаруживший подозрительный предмет (сотрудник образовательного учреждения, учащийся, посетитель, сотрудник частной охранной организации и т.д.). Посетители и учащиеся информируют сотрудника охраны, который фиксирует установочные данные обратившегося с сообщением лица, а также незамедлительно по телефону передает информацию дежурному педагогу и руководителю образовательного учреждения (далее – ОУ). На посту охраны должен находиться список мобильных и стационарных телефонов сотрудников ОУ, а также график их дежурств. В случае обнаружения подозрительного предмета сотрудниками ОУ последние незамедлительно информируют об этом сотрудника охраны и руководителя ОУ.
2. Под «сотрудником охраны» подразумевается сотрудник частной охранной организации или ОУ, исполняющие обязанности по обеспечению безопасности учреждения, пропускного режима и т.д.
3. Под «дежурным педагогом» следует понимать сотрудника ОУ, назначенного в качестве «дежурного», либо «ответственного» на текущий рабочий день.
4. При осуществлении визуального осмотра подозрительного предмета категорически запрещается прикасаться к нему чем-либо, перемещать или каким-либо образом воздействовать на его состояние и целостность. Вблизи предмета (ближе 10 м) запрещено использование радиостанций, мобильных телефонов и иных источников излучения радиоволн.
5. Общими признаками, присущими как ситуации (обстановке), так и непосредственно обнаруженному предмету, при наличии которых он может быть отнесен к взрывному устройству, являются следующие:
 - 5.1. бесхозность обнаруженного предмета и его нахождение в месте с массовым пребыванием людей либо на пути их следования (входы-выходы, проходы, коридоры и т.д.);
 - 5.2. предмет находится в нехарактерном для него месте;
 - 5.3. в день его обнаружения или накануне в ОУ (его сотрудникам) поступали угрозы террористического характера;
 - 5.4. накануне обнаружения подозрительного предмета имела место конфликтная ситуация, связанная с деятельностью и сотрудниками ОУ, сопровождавшаяся соответствующими угрозами;
 - 5.5. наличие выявленных ранее покушений на совершение преступлений против жизни и здоровья, а также террористического характера на территории ОУ;

- 5.6. наличие у обнаруженного предмета характерного вида (форма, окраска в защитный цвет, буквенно-цифровая маркировка, предупреждающие надписи и т.д.) штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
 - 5.7. исходящий из предмета звук работающего часового механизма;
 - 5.8. наличие у предмета элементов (деталей), не соответствующих его прямому назначению, не характерных для него;
 - 5.9. необычно большая масса предмета (например, коробки из-под конфет, пачки сигарет, банки из-под кофе, книги, блокнота и т.д.);
 - 5.10. явное несоответствие центра тяжести предмета (коробки, ящика и т.д.) ее геометрическому центру;
 - 5.11. наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки (например, веревка, провод и т.д., идущие от предмета);
 - 5.12. наличие у предмета элементов питания (батарейки, аккумуляторы);
 - 5.13. наличие электрических проводов у предмета, не предполагающего в обычных условиях его эксплуатации их использования;
 - 5.14. наличие у предмета лишних (кустарным образом дополнительно встроенных) переключателей, кнопок и световых индикаторов;
 - 5.15. наличие дополнительно присоединенных к обнаруженному предмету средств связи (радиостанций, мобильных телефонов), либо радиоантенн;
 - 5.16. наличие у подозрительного предмета визуально обнаруживаемых готовых поражающих элементов (выпирающие из-под внешней оболочки предмета гвозди, болты, шарики от подшипников и т.д.).
6. Обозначить подозрительный предмет можно разместив рядом с ним нечто привлекающее внимание своим ярким (контрастирующим с окружающей обстановкой) цветом или видом. Например, окружить предмет стульями, положить рядом лист бумаги с надписью «опасно», натянуть сигнальную ленту и т.д.
 7. Дежурный педагог требует немедленно удалиться всех лиц на безопасное расстояние. В данном случае подразумевается требование ко всем покинуть пределы прямой видимости обнаруженного подозрительного предмета (зайти за здание ОУ, если предмет находится на улице, перейти в другое крыло здания и т.д.).
 8. Прекращается доступ на территорию ОУ всех лиц, за исключением представителей правоохранительных органов и экстренных служб. В этих целях закрываются все калитки (ворота), а возле них организуется дежурство сотрудников ОУ, которые обеспечат пропуск прибывающих представителей правоохранительных органов и экстренных служб, а также обеспечат запрет пропусков на территорию ОУ посторонних лиц. При необходимости эвакуации (перемещения)

учащихся и сотрудников ОУ они выводятся маршрутами, которые должны проходить вне пределов прямой видимости от подозрительного предмета и на максимально возможном удалении от него.

9. Эвакуация подразумевает упорядоченный вывод лиц в безопасное место. Пути эвакуации должны пролегать вне прямой видимости от подозрительного предмета, в обход места его расположения на максимально возможном расстоянии. Место временного размещения эвакуируемых лиц должно быть осмотрено визуально с целью выявления угроз безопасности (руководитель ОУ поручает одному из своих сотрудников осмотр с целью обнаружения подозрительных предметов). После принятия соответствующего решения уполномоченным лицом (руководителем ОУ, либо лицом, исполняющим его обязанности), эвакуация осуществляется в кратчайший срок под руководством преподавательского состава ОУ.
10. Под «наличием соответствующей возможности» подразумевается как наличие объектовой системы видеонаблюдения ОУ с возможностью хранения видеoinформации, так и расположение подозрительного предмета в зоне видимости видеокамер. Полученная информация может позволить установить пол, примерный возраст, приметы одежды и внешности лица, оставившего подозрительный (бесхозный) предмет, а также время, в которое происходило интересующее событие. По существу полученной информации необходимо ориентировать преподавательский состав и сотрудника охраны, что может помочь в установлении личности интересующего лица и обстоятельств произошедшего.
11. Под «характеристиками предмета» следует понимать его внешний вид, назначение и возможную принадлежность. Например, может быть обнаружен рюкзак, выполненный из синтетической ткани, идентичный используемым учащимися для переноски учебников и письменных принадлежностей, либо обнаружена картонная коробка без надписей, запечатанная скотчем.
12. Под ситуацией подразумеваются обстоятельства, сопровождавшие появление предмета на территории ОУ. Например, предмет может быть оставлен по окончании перемены (учебного дня) учащимся, либо посетителем ОУ, либо неустановленное лицо зашло на территорию ОУ и, не вступая в обоснованный контакт с учащимися (сотрудниками ОУ), оставило подозрительный предмет, после чего покинуло территорию.
13. В данном контексте представляют интерес угрозы, связанные с причинением вреда жизни и здоровью учащихся и сотрудников ОУ, а также повреждением имущества (объектов) ОУ общеопасным способом (убийства, отравления, взрывы, поджоги и т.д.). Угрозы в адрес ОУ могут поступать по средствам телефонной связи, электронной почты, в социальных сетях и мессенджерах, а также при личном общении сотрудников (учащихся ОУ).
14. Подразумевается возможное информирование ОУ представителями правоохранительных органов, получивших информацию о возникновении угрозы в конкретном учреждении.

15. Под «нехарактерным местом» подразумевается обнаружение, например, школьного ранца (рюкзака) в местах, где обычно учащиеся их не оставляют. Либо появление картонной коробки (пивной банки, ящика и т.д.) в коридорах ОУ или на входе в него.
16. Под «безопасным местом» следует понимать любой участок местности, либо помещение ОУ, которые находятся на безопасном удалении и вне прямой видимости подозрительного предмета, а также позволяют временно собрать на их территории эвакуируемых лиц. В ситуации «неявной опасности», когда бесхозный предмет не имеет признаков, перечисленных в п.п. 5.6 – 5.16 и обнаружен на фоне ранее поступавших угроз в адрес неопределенного круга лиц либо организаций (например, сообщение о «массовом минировании школ») руководителю ОУ целесообразно рассмотреть вопрос о частичной временной приостановке деятельности учреждения. Например, если предмет расположен вне здания ОУ (на прилегающей территории), руководитель ОУ запрещает выход учащихся и сотрудников на улицу (а также проведение занятий на открытых спортивных площадках и т.д.). При этом, если предмет расположен в непосредственной близости от стены ОУ, то учащиеся и сотрудники ОУ, находящиеся в близко расположенных классах, могут быть переведены в другое крыло здания (в актовЫй или спортивный зал и т.д.) до проведения обследования и установления наличия опасности уполномоченными представителями правоохранительных органов. Если обнаруженный предмет расположен внутри здания – в коридоре или холле, руководителем ОУ может быть принято решение о запрещении использования указанного пространства для перемещения (нахождения) учащихся и сотрудников ОУ и переводе их в другое крыло здания. При этом, в обязательном порядке удаляются все лица из классов и иных помещений, имеющих выход в указанный коридор (холл и т.д.). Полная эвакуация, либо частичное приостановление деятельности ОУ с перемещением учащихся и сотрудников ОУ в безопасное место осуществляются в соответствии с решением руководителя ОУ (лица, исполняющего его обязанности), принятым в результате произведенной им оценки ситуации и с учетом необходимости обеспечения безопасности учащихся и сотрудников ОУ (в т.ч. обеспечения их защиты от любых видов противоправных посягательств и сохранения здоровья).
17. В качестве примера можно привести школьный ранец (рюкзак), находящиеся в привычных местах (там где их чаще всего оставляют учащиеся), упаковку строительных материалов в месте производства ремонта (строительных работ) и т.д.
18. Уполномоченное руководителем ОУ на досмотр вещей лицо (сотрудник ОУ) дополнительно осматривает бесхозный предмет. Лично убедившись в отсутствии опасных признаков, перечисленных в п.п. 5.6 – 5.16, сотрудник ОУ аккуратно открывает предмет (например, ранец, сумку, рюкзак и т.д.) и осматривает его содержимое, преследуя цель найти вещи, имеющие надписи (маркировку, обозначения и т.д.), позволяющие идентифицировать их владельца.

Если в процессе осмотра предмета обнаружались признаки опасности, перечисленные в п.п. 5.6 – 5.16 либо возникли иные сомнения в безопасности предмета (например, обнаружена техническая емкость содержащая жидкость непонятного назначения, баллон для хранения веществ в газообразном агрегатном состоянии, электронный прибор неизвестного назначения и т.д.), то осмотр незамедлительно прекращается, а дальнейшие действия ОУ выполняются в соответствии с ситуацией, когда «признаки, позволяющие отнести обнаруженный предмет к взрывному устройству обнаружены».

19. Наблюдение за обнаруженным бесхозным предметом обеспечивается путем размещения сотрудника ОУ на безопасном удалении и с использованием в качестве укрытия предметов местной обстановки (капитальных стен сооружений, углов зданий, хозяйственных построек, выполненных из бетонных плит, кирпича и т.д.). Цель осуществляемого наблюдения состоит в том, чтобы своевременно пресечь попытки посторонних лиц приблизиться либо прикоснуться к подозрительному предмету. Наблюдение осуществляется до момента прибытия к месту происшествия сотрудников правоохранительных органов, которые в дальнейшем возьмут на себя выполнение данной задачи.